

Тексерілді
№6 «Өркен» Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Әдескері *Р. е. / Т. Реева*

Бекітемін
№6 «Өркен» Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры *Кенджебаева Т.А.*

· №4 «Құлыншақ» ересек тобы
2021-2022 оқу жылының арналған
Вариативтік компонент
«Шебер колдар»

«Шебер қолдар» үйірмесінің жылдық жоспары

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны
Қыркүйек	1.	«Қағаздан не құрастырылады?»	Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру	1
	2.	«Мысық пен тышқан»	Балаларды кенкен жанырақтармен ұқынты, таза жұмыс жасауға жағдықтыру	1
	3.	«Саңырауқұлақ» оригами	Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту	1
	4	«Жұлдызкұрт»	Балаларға жер жаңақты, ағаш жанырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1
Қазан	5.	«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами	Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабакка деген қызығушылықтарын арттыру	1
	6.	Тасбақа	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жағдықтыру	1
	7.	Кірпі	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкарлар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жағдықтыру	1
	8.	Балық	Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	1
Қараша	9.	Гүлдер. Қағаздан біріктіру	Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	1

Желтоқсан	11.	Сандықша	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорашпалардан сандықша жасау.	1
	12.	«Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс	Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету	1
	13.	Рамкалар жасау	Балаларға жарамсыз заттарды, дәптерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	1
	14.	Шырша	Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1
	15.	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1
	16.	Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру	1
Қаңтар	17.	Ақкала	Балаларға қағазды ұмаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, ақкала жасау	1
	18.	«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге	1

Ақпан	19	Пингвин	Балаларға пластикалық бөтелке мен ермекезден пингвин жасауды үйрету	1
	20	Өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1
	21	Үй	Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әртүрлі заттар жасауға үйрету	1
	22	Досыма арналған альбом	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	1
	23	Көңілді шеберхана	Қағаздан әртүрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	1
Наурыз	24	Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру	1
	25	Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)	Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне үкесатып қнып, желімдеп, бетіне ине қадағып жасау	1
	26	Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс)	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу	1
	27	Қамшы өру	Әртүсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	1

		енбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	
28	Күстар ұясы	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету	1
29	Желкенді қайық	Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қалап бекіту	1
30	Ұшак	Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қалағалап отыруға үйрету	1
1	Табиғи материалдармен жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1
2	Үйрек (Оригами)	Саусақ бұшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту: Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру	1
3	Көгершін (Оригами)	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді	1

Авторлық вариативтік бағдарлама «Сөйлеп, үйренейік»
Ересек топ (4-5 жасқа арналған)
Бағдарламаны іске асыру мерзімі: 2021-2022 оқу жылы

Авторлық бағдарламаны дайындаған: Мурадова Гулшат Мондыжевна
Екінші санатты тәрбиеші

«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
2021ж

Түсіндірме жазба

Қазіргі қоғам өскелең ұрпақтың білім беру жүйесіне, оның ішінде оның бірінші сатысы – мектепке дейінгі білімге жаңа талаптар қояды. Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие мен оқытудың бірінші кезектегі міндеттерінің бірі - шығармашылық әлеуеті жоғары балалардың жаңа буынын тәрбиелеу. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде мектепке дейінгі жастағы балалармен практикалық жұмысқа мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі тәрбие - білім беру процесінің тиімділігін арттыратын оқытудың жаңа әдістері мен тәсілдерін белсенді іздеу және енгізу жүргізілуде. Осындай құралдардың бірі-визуалды модельдеу әдісі.

Модельдеу - бұл модельдерді құру және зерттеу әдісі. Модельді зерттеу объект туралы жаңа білім, жаңа тұтас ақпарат алуға мүмкіндік береді. Модель - бұл көрнекі түрде көрсетілген гипотеза.

Мектепке дейінгі білім беру – бұл білім беру жүйесіндегі бірінші саты, сондықтан мектепке дейінгі балалармен жұмыс істейтін педагогтардың негізгі міндеті – баланың интегративті қасиеттерін дамытудың жоғары деңгейіне қол жеткізу, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының түлектері мектеп табалдырығын аттайтын және оларға мектеп бағдарламасын сәтті меңгеруге көмектесетін білім мен дағдылардың "берік іргетасын" қалау. Модельдеуді мектепке дейінгі жаста бастаған жөн, өйткені бұл кезең тұлғаның ең қарқынды қалыптасуы мен даму кезеңі.

Бағдарламаның өзектілігі:

Мектеп жасына дейінгі балаларда жоғары психикалық функцияларды қалыптастыру кезінде бұл:

1. Модельдеуді қолдану арқылы оқуға деген қызығушылықты арттырады;

2. Материалды есте сақтау және игеру процесін жеңілдетеді және жылдамдатады, жадпен жұмыс істеу әдістерін практикалық қолдану дағдысын қалыптастырады;
3. Балалардың зейіні мен ойлауын белсендіреді, балаларды ең бастысы көруге, алған білімдерін жүйелеуге, талдауға және синтездеуге үйретеді;
4. Ақпарат алу, зерттеу жүргізу, салыстыру, ақыл-ой әрекеттерінің, сөйлеу сөздерінің нақты ішкі жоспарын құру;
5. Балаларға объектілердің маңызды ерекшеліктерін, табиғи байланыстарды ашуға мүмкіндік береді;

Жаңашылдығы: Жаңа материалды талдап, оны графикалық түрде көрсете отырып, бала дербестікті, табандылықты үйренеді, өз іс-әрекетінің жоспарын көзбен қабылдайды деп қорытынды жасауға болады. Ол қызығушылық пен жауапкершілік сезімін арттырады, өз жұмысының нәтижелеріне қанағаттанады, есте сақтау, зейін, ойлау сияқты психикалық процестер жақсарады, бұл білім мен дағдыларды игерудің тиімділігіне оң әсер етеді. Түзету жұмыстары жүйесінде визуалды модельдеуді қолдану оң нәтиже береді, бұл балалардың сөйлеу дамуының диагностикалық деректерімен расталады.

Бағдарламаның мақсаты: көрнекі модельдеу әдісін қолдану арқылы ересек топтағы балалардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бағдарламаның бағыты: танымдық – қатынас.

Бағдарламаның міндеттері:

Білім беру:

1. Қоршаған адамдармен өзара әрекеттесу үшін қажетті әлеуметтік дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру тәсілі ретінде мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді қалыптастыруға ықпал ету.
2. Сипаттамалық әңгімелер, белгілі бір объект, құбылыс туралы жұмбақтар құру тапсырмаларын орындау кезінде белгілердің қарапайым формаларын, объектілерді шартты белгілеуді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Алмастырғыштардың көмегімен балалардың ең маңызды оқиғаларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.

4. Балалардың дағдыларын дәл, дәйекті, үйлесімді және грамматикалық түрде дамыту модельдерге сүйене отырып, әңгімелер мен ертегілерді дұрыс қайталау. Дамыта оқыту:

1. Модельдеу әдісін қолдану барысында танымдық белсенділік пен шығармашылықты дамыту.

2. Жеке қасиеттерді дамыту: мақсаттылық, табандылық, айқындық, қызығушылық, белсенділік.

Тәрбиелік:

1. Күнделікті өмірде, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде дербестікке тәрбиелеу.

2. Қажетті әрекеттер тізбегін нақты сақтай білуге тәрбиелеу.

Принциптері:

Модельдеудің әдіснамалық негізі зерттеу принциптерінің негізделген жиынтығы болып табылады, олардың негізгісі модельдеу әдісін енгізу бойынша жұмыстың мазмұны жас психологиясы мен мектепке дейінгі педагогиканың негізгі ережелеріне сәйкес келуі үшін ғылыми негізділік және практикалық қолдану принципі болып табылады. Жүйелілік және жүйелілік қағидаты білім алушылардың қызметі бұрын жүргізілген жұмыстың логикалық жалғасы болып табылатындай етіп оқу процесін ұйымдастыруды көздейді. Педагогикалық процесте сана мен белсенділік принципін қолдану балаларға теориялық білім концептуалды деңгейде игеруге мүмкіндік береді. Қол жетімділік принципін қолдану оқуға деген ынтаны төмендетуге мүмкіндік бермейді және жұмыс қабілеттілігін арттырады. Білім беру нәтижелерінің беріктігі мен тиімділігі принципін қолдану жаңаның бұрын игерілген материалмен байланысын қамтамасыз етеді, өйткені өз күш-жігерімен алынған білім балалардың

практикалық іс-әрекетте қолданылатын білімге деген қажеттілігін қанағаттандырады.

Күтілетін нәтижелер:

1. Балалар айналадағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөйлеу, әлеуметтік дағдылар мен әдеттерді қалыптастырады.
2. Символизацияның қарапайым түрлерін, сипаттамалық әңгімелер, белгілі бір объект, құбылыс туралы жұмбақтар құру тапсырмаларын орындау кезінде объектілерді шартты белгілеуді қолдану дағдылары бар.
3. Балалардың ең маңызды оқиғаларды, презентациялардың дәйектілігін анықтау үшін алмастырғыштардың көмегімен дағдылары дамыған.
4. Балалардың модельдерге сүйене отырып, әңгімелер мен ертегілерді дәл, дәйекті, дәйекті және грамматикалық тұрғыдан дұрыс қайталау дағдылары дамыған.

Бағдарламаны іске асыру мерзімі: 1 жыл.

Білім беру қызметінің нысаны:

№4 «Құлыншақ» ересек тобы

Бағдарлама бойынша білім беру қызметі аптасына 1 рет күннің екінші жартысында жүргізіледі. Ұзақтығы: 20 -25 минут.

Барлығы: 36 сағат

«Сөйлеп, үйренейік?» вариативтік үйірмесінің перспективалық жоспары

№	Тақырып	Мақсаты	Мазмұны	Саны
1	"Ауыстыру" әдісімен танысу.	Нақты затты кез-келген заттармен, белгілермен ауыстыру.	Д/о «Дүкен»	1
2	«Бұл қандай белгі?»	Заттардың, адамдардың, жануарлардың және т. б. схемалық	Д/о «Қызықты белгілер»	1

		бейнесімен таныстыру.		
3	«Сен қалай белгілейсің?»	Балаларды өз беттерімен таныс заттарды нақты бір белгімен белгілеуді үйрету.	Д/о «Көңілді белгілер»	1
4	«Ойыншықты сипатта»	Мнемокесте арқылы ойыншықты сипаттап айтуға үйрету.	Д/о «Ойыншық туралы айтып бер»	1
5	«Күз белгілері»	Дайын алгоритм бойынша күз белгілері туралы әңгімелеу	Алгоритм «Күз белгілері»	1
6	«Жемістер»	Дайын мнемокесте арқылы жемістерді сипаттап айтуға үйрету.	Д/о «Бұл қай жеміс?»	1
7	«Көкөністер»	Дайын мнемокесте арқылы жемістерді сипаттап айтуға үйрету.	Д/о «Күз жұмбақтары»	1
8	«Шалқан»	Таныс ертегіні өздері моделдеу. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Танымдық қабілеттерін дамыту.	Сары түсті дөңгелек, ұзындығы бойынша 6 түрлі жолақша	1
9	«Пиктограмма»	Балаларға пиктограмма туралы түсінік беру. Өз бетінше әрекет етуге тәрбиелеу.	Пиктограмма	1
10	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Тәрбиеші ертегі мазмұны бойынша әңгімелеуі бойынша балалар пиктограмма. Өз бетінше әрекет етуге тәрбиелеу.	Пиктограмма	1
11	«Ыдыстар»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді үйрету.	Мнемокесте «Ыдыстар»	1
12	«Жиһаздар»	Дайын мнемокесте	Мнемокесте	1

		арқылы әңгімелеуді үйрету.	«Жиһаздар»	
13	«Бауырсақ» ертегісі	Пиктограмманы қолданып ертегіні әңгімелеу. Ойлау қабілетін дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.	Пиктограмма «Бауырсақ»	1
14	«Қыс»	Дайын алгоритм бойынша қыс белгілері туралы әңгімелеу	Алгоритм «Қыс»	1
15	«Маша мен аю»	Пиктограмманы қолданып ертегіні әңгімелеу.	Пиктограмма «Маша мен аю»	1
16	«Бөлме гүлі»	Алгоритм бойынша бөлме гүлі өсу үшін не қажет екені туралы әңгімелеп айтуға үйрету.	Д/о «Бөлме гүлі өсу үшін не қажет?»	1
17	«Үйшік» ертегі	Таныс ертегіні өздері моделдеу.	Пішіндер, таяқшалар, жолақшалар	1
18	«Жаңа жыл мерекесі»	Дайын алгоритм арқылы әңгімелеуді үйрету.	Алгоритм «Жаңа жыл мерекесі»	1
19	«Қыс қызығы»	Дайын алгоритм арқылы әңгімелеуді үйрету.	Алгоритм «Қыс қызығы»	1
20	«Қыстайтын құстар»	Дайын мнемокесте бойынша қыстайтын туралы әңгімелеу	Д/о «Бұл қай құс»	1
21	«Жабайы аңдар»	Дайын мнемокесте бойынша аңдар туралы әңгімелеу	Д/о «Жазушы»	1
22	«Киімдер»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді үйрету.	Мнемокесте «Жиһаздар»	1
23	«Бұл қандай мамандық иесі?»	Дайын алгоритм арқылы әңгімелеуді үйрету.	Д/о «Бұл қай мамандық иесі?»	1
24	«Үй жануарлары»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді	Д/о «Жазушы»	1

25	«Әтеш»	үйрету. Дайын мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мнемокесте «Әтеш»	1
26	«Көліктер»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді үйрету.	Мнемокесте «Жиһаздар»	1
27	«Менің анам»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді үйрету.	Мнемокесте «Менің анам»	1
28	«Көктем»	Мнемокестені қолданып өлең жолдарын есте сақтауды үйрету.	«Көктем» өлеңі	1
29	«Екі қаз, бір бақа» ертегі	Ертегі мазмұнын тыңдай отырып моделдеу.	«Екі қаз, бір бақа»	1
30	«Инелік»	Мнеможолдарды пайдаланып өлеңді жаттау.	«Инелік»	1
31	«Ай мен күн» ертегісі	Пиктограмманы қолданып ертегіні әңгімелеу.	Пиктограмма «Ай мен күн»	1
32	«Ойлан ,тап»	Ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру, талдау жасау.	Д/о «Ойлан тап!»	1
33	«Ағаштар»	Дайын мнемокестені пайдаланып әңгімелеу.	Мнемокесте «Ағаш жайлы айтып бер»	1
34	«Дала гүлдері»	Дайын мнемокестені пайдаланып әңгімелеу.	Мнемокесте «Ағаш жайлы айтып бер»	1
35	«Жәндіктер»	Дайын мнемокестені пайдаланып әңгімелеу.	Мнемокесте «Жәндіктер»	1
36	«Жаз мезгілі»	Дайын алгоритм бойынша қыс белгілері туралы әңгімелеу	Алгоритм «Қыс»	1